

POZITÍV PEDAGÓGIA CAMPUS ÓRAVÁZLATOK



Korosztály: Óvodás

Optimizmus és újrahasznosítás

 40 PERC

ppnp



Jobb Vélked a Világ
Boldogságóra
PROGRAM

AZ ÓRA FELÉPÍTÉSE

RELAXÁCIÓ

⌚ 3'



Módszerek és munkaformák:
mozgásos

Hervad a virágom.....

Álljunk fel és a „hervad” szó hallatán lassan engedjük le először a fejünket, a vállat, majd a törzsünket is, és végül tehetetlenül lógjon a karunk. Az „éled a virágom” kimondásakor csigolyáról csigolyára emelkedünk vissza szép, egyenes tartásba.

RÁHANGOLÓDÁS

⌚ 10'



Módszerek és munkaformák:
közös munka, megfigyelés



Eszközök:

1. sz. melléklet

Tárgyak: tojástartó, flakon, tejes doboz, gumicsizma, flakon kupak, wc papír henger, ecset, faágak, toboz, falevél stb.

Mi volt eredetileg?

Hétköznapi tárgyak halmazának és újrahasznosított tárgyak képének párosítása. Hétköznapi tárgyak: tojástartó, flakon, tejes doboz, gumicsizma, flakon kupak, wc papír henger, ecset, faágak, falevél, toboz...

A TÉMA FELVEZETÉSE

⌚ 5'



Módszerek és munkaformák:
frontális, ismeretnyújtás



Eszközök:

2. sz. melléklet

Hans Christian Andersen: A teáskanna (részlet)

A mese meghallgatása

A TÉMA KIFEJTÉSE

⌚ 15'



Módszerek és munkaformák:
önálló, vagy páros alkotó munka



Eszközök:

Ragasztó pisztoly, kupakok, rajzlap, színes ceruza, vagy színes papír

Hogyan lett a szerencsétlenségből szerencse? Mivé változott a teáskanna?

Mi is átalakítunk egy kidobásra ítélt tárgyat. Az összegyűjtött kupakokból képet ragasztunk! Dolgozhattok párban és egyedül is. (Ésszerű lehet a kisebbeket a nagyobb óvodásokkal párba rakni.)

A FOGLALKOZÁS LEZÁRÁSA

🕒 5'



Eszközök:
közös munka

Rendezzünk kiállítást a megmentett tárgyakból!

A TÉMA TOVÁBBADÁSA

🕒 1'



Nézzetek szét otthon! Kérdezzétek meg a szüleiteket, mi az, amit újra felhasználtak ahelyett, hogy kidobták volna? Hozzátok el, meséljétek el, vagy mutassatok képet róla! Legyetek rá büszkék!

1. sz. melléklet:







<https://hu.pinterest.com/pin/270216046363796224/>



<https://hu.pinterest.com/pin/214976582183019710/>



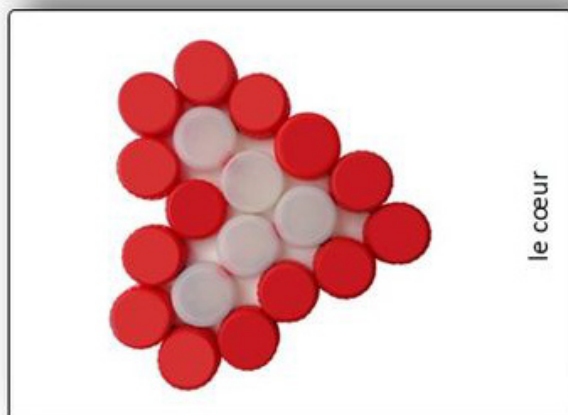
<https://hu.pinterest.com/pin/173810866853452938/>



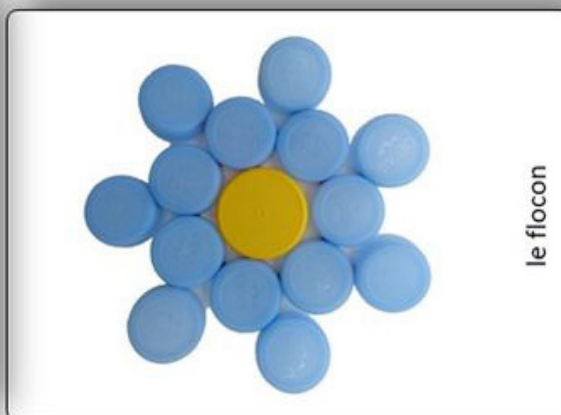
<https://hu.pinterest.com/pin/556898310183186594/>



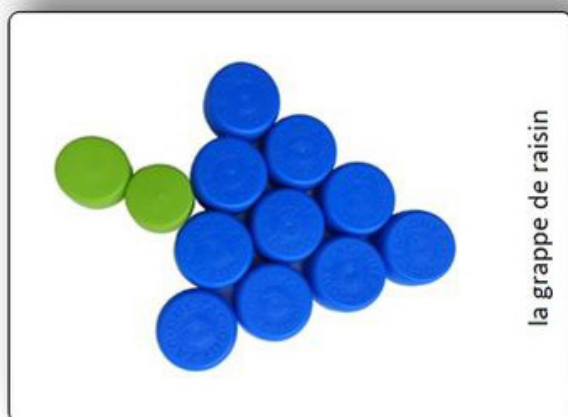
<https://hu.pinterest.com/pin/445786063100108215/>



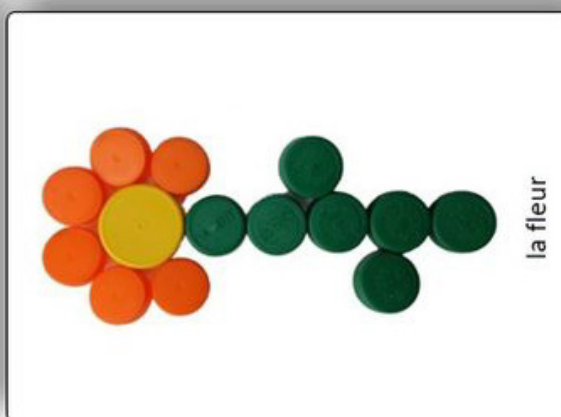
le cœur



le flocon



la grappe de raisin



la fleur



<https://hu.pinterest.com/pin/632755816374726230/>

<https://hu.pinterest.com/pin/34902965840394908/>

2. sz. melléklet:

Hans Christian Andersen: A teáskanna (részlet)

„Volt egyszer valahol egy rátarti teáskanna. Majd felvetette a büszkeség, mert finom porcelánból égették, mert hosszú csőre és széles füle volt, méghozzá elől a csőre és hátul a füle. Ez egész ritka dolog, emlegette is a teáskanna, hacsak tehetne. Hanem a födeléről nem beszélt soha. Tudta, mért nem: a födele törött volt, s ha megragasztották is, csorba maradt. Minek beszéljen hát az ember a hibáiról, mikor azt úgylis megteszik helyette mások?

– Ismerem őket! – sóhajtotta. – Ismerem a hibáimat is, be is látom, s éppen ezért vagyok szerény és alázatos. De hát nemcsak hibái – erényei is vannak az embernek. A csészéknek fülük van, a cukortartónak födele, de nekem ez is, az is, s ráadásul még valami, ami nekik nincs: csőröm. Ezért vagyok én a teáasztal királynője. Áldás lehetek a szomjazó emberiségre! Az ízetlen forró víz bennem dolgozza fel zamatos itallá a kínai leveleket.

Gondtalan, vidám ifjúságában így elmélkedett magában a teáskanna. Ott díszelgett a terített asztalon, s a legszebb kéz emelgette; de a legszebb kéz ügyetlen volt, s elejtette a rátarti kannát. Ott hevert a teáskanna ájultan a földön, a forró víz szétfolyt belőle, letörött a csőre, letörött a füle – a födeléről ne is beszéljünk, arról már elég szó esett. Rettenetes csapás volt ez neki, s ami a legszörnyűbb: mindenki rajta nevetett, rajta, s nem az ügyetlen kézen.

– Sohasem felejttem el azt a pillanatot! – sóhajtotta a teáskanna, amikor később elbeszélte élete történetét. – Azt mondták rólam, hogy rokkant vagyok, félreállítottak egy sarokba, másnap aztán odaajándékoztak egy szegény asszonynak, aki zsírt kunyerált a konyhán. Koldusbotra jutottam, nem volt tartalma az életemnek, nagyon elkeseredtem.

És mégis – akkor kezdődött az én igazi életem. Mert a világon mindenki máshová ér el, mint ahova elindult. Belém földet tömtek, s ez egy teáskannának annyi, mintha eltemetnék. De a földbe aztán virághagymát dugtak, hogy kicsoda, nem tudom, ajándékba kaptam, a kínai levelekért meg a forró vízért kárpótlásul, meg hogy elfelejtsem letört csőrömet, letört fületem. A földem befogadta a hagymát, s az az enyém lett, a szívemmé vált, eleven szívemmé – addig, tudjátok, nem volt szívem. De akkor élet támadt bennem, élet és erő. Nedvek keringtek a bensőmben: a hagyma csírába szökkent, aztán virágot bontott, s én hordoztam, én voltam a bölcsője. Nézttem, nem tudtam betelni a szépségével – boldog voltam, mert boldog, aki másnak tudja áldozni az életét!

A virág nem mondott köszönetet nekem, nem is gondolt velem. Mindenki megcsodálta, mindenki megdicsérte. Én meg örültem – bizony, megérdemli a dicséretet a szépséges virág!”

KAPCSOLÓDJ A POZITÍV PEDAGÓGUSOK KÖZÖSSÉGÉHEZ!

Az óravázlat a Boldogságóra program keretében készült.
Az óravázlatot Panyi Katalin boldogságórás pedagógus készítette.

ISMERJ MEG MINKET:



A Boldogságóra program:
www.boldogsagora.hu



**Pozitív Pedagógia
és Nevelés Program:**
www.pozitivpedagogia.hu



*Boldog Óvoda
és Iskola*

Boldog Óvoda és Iskola pályázat:
www.boldogiskola.hu



Pozitív Pedagógia Campus:
www.pozitivpedagogiacampus.hu



Jobb Veled a Világ
Alapítvány

Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges! 2020

www.pozitivpedagogiacampus.hu
campus@pozitivpedagogia.hu

