

# POZITÍV PEDAGÓGIA CAMPUS ÓRAVÁZSLATOK



Korosztály: Óvodás

Jó cselekedtek, segítségadás,  
társas kapcsolatok

🕒 30 + 30 PERC

ppnp

 *Jobb Velük a Világ*  
**Boldogságóra**  
PROGRAM

# AZ ÓRA FELÉPÍTÉSE

## RÁHANGOLÓDÁS

🕒 2'



**Módszerek és munkaformák:**  
mozgásos

### **Almát szedj, ügyesedj....!**

„Almát szedj, ügyesedj!” Nyújtózzanak a gyerekek, mintha az almát akarnák elérni a fán, majd hajoljanak előre, mintha kosárba tennék.

„Szőlőt szedj, ügyesedj!” törzsdöntéssel előre nyújtózzanak, mintha szőlőt szednének, majd törzshajlítással „rakják vödörbe”.

## TANULJUNK MONDÓKÁT!

🕒 3'



**Módszerek és munkaformák:**  
utánzó mozgásos, frontális

Hüvelykujjam almafa,  
mutatóujjam megrázta,  
középső ujjam felszedte,  
gyűrűsujjam hazavitte  
a kisujjam mind megette,  
megfájdult a hasa tőle!

## FIGYELEM-FEJLESZTŐ FUTÓJÁTÉK

🕒 5'



**Módszerek és munkaformák:**  
mozgásos

### **Alma, körte, szőlő**

A játék elején megbeszéljük, hogy melyik gyümölcs nevét hallva mit kell csinálni. Például: „alma” – gurulni kell, mint az alma; „körte” – le kell guggolni; „szőlő” – össze kell kapaszkodni, mint a szőlőfürt, egymás kezét fogva. Amikor a gyerekek szaladgálnak, kiáltunk egy gyümölcs nevet és az ahhoz tartozó mozgást kell végezni. Először csak kettő-, majd egyre több gyümölcs nevet is mondhatjuk felváltva.

## MESEHALLGATÁS

5'



### Módszerek és munkaformák:

frontális, új ismeret közlés



### Eszközök:

1. sz. melléklet

Az alma és a kerti manó

## ALKOTÓMUNKA

2'



### Módszerek és munkaformák:

frontális, egyéni, vagy páros

### **Készítsük el a kerti manó festékét!**

Az óvodapedagógus útmutatása alapján utánzó mozgássort végezzenek:

- száraz fűszálakat szedünk a réten, kössünk belőle ecsetet, törjünk ketté egy mákfejet, töltsük meg olvasztott napsugárral, keverjük el friss hajnali harmattal. Kész a pirosposzsgásra színező festék.
- Önts egy kicsit a tenyeredbe, dörzsöld össze a kezeidet, és simogasd/ dörzsöld meg veled a saját arcod/ szomszédodét, ahogy a manó az almát.
- Ugye, milyen szép pirosposzsgás lett?

## EGYÜNK EGYÜTT!

10'



### Módszerek és munkaformák:

közös

Kóstoljunk igazi almát!

Ha lehet, kössük össze a foglalkozást közös almaevéssel.

## ZÁRÓKÖR

3'



### Módszerek és munkaformák:

frontális

Melyik játék tetszett a legjobban?

## A TÉMA TOVÁBBVITELE

30'



### Eszközök:

2. sz. melléklet,

a.) színes papír, ragasztó, olló, b.) vagy tányér, alma tempera festék, rajzlap

Készítsetek almából nyomdát, vagy papír almákat!

## 1. sz. melléklet:

### Az alma és a kerti manó

Hajnalban a vadlibák alacsonyan repültek el a kert fölött, s látták, hogy az almafán egy teljesen zöld alma búslakodik egyes-egyedül.

- Hát te még itt vagy? - kiáltottak rá. - Nem tudod talán, hogy mögöttünk hószárnyakon közelít a félelmetes, hideg tél? Bújj gyorsan a kamrába!

Szegény alma nagyon megrémült, és ijedtében még jobban elzöldült. Mitévő legyen? Hiszen ment volna ő szívesen a kamrába, de nem szedték le, mivel olyan halvány az orcája. A kerti manó is meglátogatta a kertet, ellenőrizte a fákat. Az almafához érve megtorpant.

- Hát te mit keresel itt? - kiáltotta. - Nem tudod talán, hogy a vadlibák mögött hószárnyakon közelít a félelmetes, hideg tél? Bármely pillanatban beronthat a kertbe. Gyorsan bújj a kamrába!

- Bújnék én örömet - mondta az alma - de nem tehetem. Nincs még pír az orcámon, nem akarok befogadni.

- Hát ezen igazán könnyű segíteni! - kacagott fel vidáman a kerti manó. - Várj csak egy cseppet! Száraz fűszálakból fürgén ecsetet kötött, arany napsugarakat olvasztott egy kettétört mákfejbe, jól elkeverte frissen szedett hajnali harmattal, s gyönyörű, kicsattanó pirosposzsgásra festette a sápadt alma pufók orcáját.

- Köszönöm, köszönöm! - hálálkodott az alma, és rögtön felderült.

A kertbe gyerekek jöttek, észrevették a szép, piros almát, és odaszaladtak hozzá.

- Nézzétek, milyen gyönyörű alma!

Gyorsan leszedték a fáról, vitték a kamrába, szépen beillesztették a többi alma közé a polcra, s hát egy se volt olyan szép, ő volt mindenik közül a legnagyobb legkövérebb, legpirosabb, leggyönyörűbb! Vidáman ült a polcon, s azt se bánta már, hogy jön a tél!

(Lengyel népmese, Mesevonal, CorvinKiadó KFT Déva)

## 2. sz. melléklet:



a.



b.

# KAPCSOLÓDJ A POZITÍV PEDAGÓGUSOK KÖZÖSSÉGÉHEZ!

Az óravázlat a Boldogságóra program keretében készült.  
Az óravázlatot Panyi Katalin boldogságórás pedagógus készítette.

## ISMERJ MEG MINKET:



**A Boldogságóra program:**  
[www.boldogsagora.hu](http://www.boldogsagora.hu)



**Pozitív Pedagógia  
és Nevelés Program:**  
[www.pozitivpedagogia.hu](http://www.pozitivpedagogia.hu)



**Boldog Óvoda  
és Iskola**

**Boldog Óvoda és Iskola pályázat:**  
[www.boldogiskola.hu](http://www.boldogiskola.hu)



**Pozitív Pedagógia Campus:**  
[www.pozitivpedagogiacampus.hu](http://www.pozitivpedagogiacampus.hu)



**Jobb Veled a Világ**  
Alapítvány

**Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges! 2020**

[www.pozitivpedagogiacampus.hu](http://www.pozitivpedagogiacampus.hu)  
[campus@pozitivpedagogia.hu](mailto:campus@pozitivpedagogia.hu)

