

POZITÍV PEDAGÓGIA CAMPUS ÓRAVÁZSLATOK



Korosztály: Alsós

Szeretet, önfeláldozás,
család, kreativitás

 45 PERC

ppnp

 *Jobb Velel a Világ*
Boldogságóra
PROGRAM

AZ ÓRA FELÉPÍTÉSE

RÁHANGOLÓ

🕒 5'



Módszerek és munkaformák:

közös mozgásos, vagy egyéni frontális



Eszközök:

Digitális tábla, vagy más számítógéphez kapcsolható zenelejátszó

Kedves pedagógus! Válassz a két lehetőség közül a csoport ismeretében!

Szeretet háló: Kérjük meg a gyerekeket, hogy üljenek körbe! Tegyük egy széket a kör közepére. Lenyen rajta egy papír, amelyen ez áll: anya, apa, legjobb barátom, testvérem stb.

Adjunk az egyik gyerek kezébe egy gombolyagot. Kérjük meg, hogy kerítse vele körbe a széket, miközben befejezi a következő mondatot: Azért szeretem, mert..... Gombolyaggal a kezében üljön vissza a helyére. A csoport próbálja kitalálni, kiről szolt a mondat. Adja a mellette ülőnek a gombolyagot.

Nem lehet körbejárni a széket, de a gombolyagot körbe lehet rajta tekerni. A játék végén sugárirányban szétterülő hálót kapunk.

Delfines mesemeditáció: <https://www.youtube.com/watch?v=jZn0zSSPdgg> (5 perc)

MESEHALLGATÁS

🕒 5'



Módszerek és munkaformák:

frontális, új ismeret közlése



Eszközök:

1. sz. melléklet

Arandu szöttese (kínai mese)

Mit gondoltok? Mire volt kíváncsi Sapur, hogy ezt a próbát találta ki?

ALKOSSATOK CSOPORTOKAT!

🕒 15'



Módszerek és munkaformák:
csoportmunka



Eszközök:
csomagoló papír, tollak, ceruzák, ragasztószalag, vagy gyurmaragasztó

a) Csoport: Rajzolja fel egy nagy ív papírra a szereplőket, lehetőleg életnagyságban. Egymást körbe rajzolhatják.

b) Gyűjtsenek külső tulajdonságokat a szereplőkről

c-d-e) Csoport: Írjon a három szereplőre jellemző belső tulajdonságokat!

Szerep a falon: Írjátok a megrajzolt figurára a szereplők azon tulajdonságait, amivel mindenki egyetért!

Javaslat: 1-2. osztályban a rajzolást végeztessük csoportban, utána frontálisan folytathatjuk a munkát.

ZÁRÓKÖR

🕒 5'



Módszerek és munkaformák:
páros munka

Beszélgétek meg! Alkossatok párokat!

Mi lennél legszívesebben, a mesében? Személy, tárgy, vagy érzés? Miért?

Javaslat: 1. osztályban körben ülve hatékonyabb lehet a gyakorlat.

ALKOSSUNK!

🕒 15'



Módszerek és munkaformák:
egyéni, alkotómunka



Eszközök:
2. sz. melléklet

Készítsetek papírszalvétából finom, érzékeny szeretethálót. Ajándékozzátok oda valakinek!

1. sz. melléklet:

Arandu szöttese (mese Dél-Amerikából, Paraguay)

Volt egyszer egy falu, ahol élt egy jóságos és nagyon csinos lány, akit Sapurunak hívtak. Ez a lány tett egy fogadalmat, hogy csak ahhoz megy feleségül, aki egyedi, megismételhetetlen és különleges ajándékot ad neki. Elterjedt a hír az egész környéken, és eljutott egy jószívű fiúhoz, Aranduhoz is, aki az anyjával éldegélt egy apró házban, a hegyekben. Arandu, aki régóta szerelmes volt Sapuruba, nagyon megörült a hírnek, és eltöprengett, hogyan szerezhetne valamilyen különleges ajándékot szerelmének.

Egy napon az erdőben sétálgatott, mikor a bokrok között meglátott egy gyönyörű pókhálót, amelyben a harmatcseppek úgy csillogtak, mintha igazgyöngyök lettek volna. Arandu arra gondolt, hogy senkinek a világon nem lehet ilyen különleges ajándéka. Szerette volna magával vinni, de a pókháló elszakadt, és ezzel a varázslatos látvány is elenyészett.

Szomorúan baktatott vissza a házukba, és mindent elmesélt az anyjának. Az asszony így vigasztalta: - Ne aggódj, fiacskám. Menj csal aludni. Reggelre a tiéd lesz a világ legszebb ajándéka.

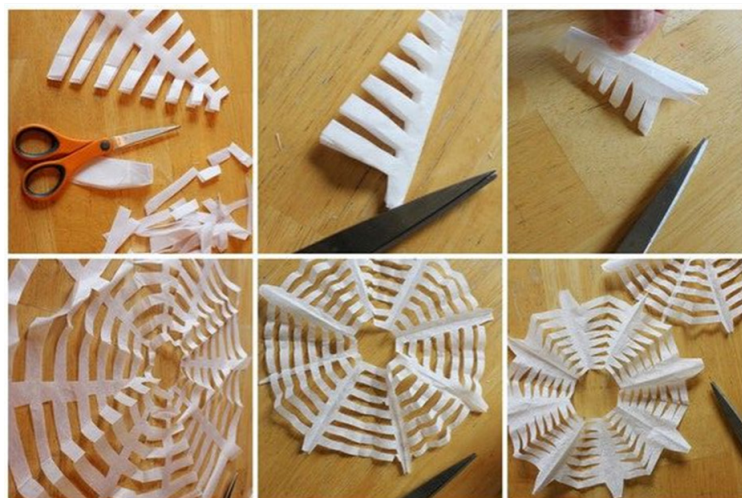
Ekkor az anya, akinek bizony már őszült a haja, levágott néhány tincset a szép, ezüstös hajából, és egész éjjel egy pókhálóhoz hasonló szöttest készített. Mivel a munka igen fárasztó és nagyon bonyolult volt, sírva fakadt, mire a szöttest beborították a könnycseppjei. Amikor elkészült, kitétte a szöttest a szabad ég alá száradni.

Másnap reggel, mikor Arandu felkelt, kinézett az ablakon, és meglátta az ezüstszálból készített szöttest, amelyen ott csillogtak az anyja megfagyott könnycseppjei. Ezek a könnycsepppek sokkal értékesebbek voltak, mint az erdei pókháló harmatcseppjei. Arandu selyemkendőbe csomagolta az ajándékot, és elvitte Sapurunak. Halk szavakkal mesélte el a lánynak a szöttest történetét. Amikor meglátta az ajándékot, és megismerte a történetét, a szép lány azonnal hozzáment a fiúhoz feleségül.

Senki nem értette a környéken, mit tartott ebben az ajándékban olyan különlegesnek a lány. Egyedül Sapuru és Arandu tudta, hogy micsoda hatalmas, semmihez sem hasonlítható szeretettel készült el ez a szöttest.

(Paraguay népmese)

2. sz. melléklet:



KAPCSOLÓDJ A POZITÍV PEDAGÓGUSOK KÖZÖSSÉGÉHEZ!

Az óravázlat a Boldogságóra program keretében készült.
Az óravázlatot Panyi Katalin boldogságórás pedagógus készítette.

ISMERJ MEG MINKET:



A Boldogságóra program:
www.boldogsagora.hu



**Pozitív Pedagógia
és Nevelés Program:**
www.pozitivpedagogia.hu



**Boldog Óvoda
és Iskola**

Boldog Óvoda és Iskola pályázat:
www.boldogiskola.hu



Pozitív Pedagógia Campus:
www.pozitivpedagogiacampus.hu



Jobb Veled a Világ
Alapítvány

Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges! 2020

www.pozitivpedagogiacampus.hu
campus@pozitivpedagogia.hu

