

POZITÍV PEDAGÓGIA CAMPUS ÓRAVÁZSLATOK



Korosztály: Felső

Hála

 35 PERC

ppnp

 *Jobb Velel a Világ*
Boldogságóra
PROGRAM

AZ ÓRA FELÉPÍTÉSE

ELŐKÉSZÍTŐ GYAKORLATOK

🕒 12'



Módszerek és munkaformák:
ráhangolás, aktivizálás, megerősítés

Gyertek gyerekek, kicsit mozgassuk meg a tagjainkat!

Álljunk félkörbe. Figyeljete egymásra!

Emeljétek fel mindkét karotokat és felváltva nyújtózzunk az ég felé, próbáljuk meg elérni.

Most képzeljétek el, hogy a karotok gumiból van! Rugalmas, ezért dobáljátok össze-vissza szabadon, figyelve nehogy megüssétek egymást!

Most rajzoljunk fekvő nyolcasokat a kezünkkel, miután összekulcsoltuk azokat.

A bal könyökötökkel érintsetek meg a jobb felemelt térdeteket.

Most elefántok leszünk hosszú-hosszú ormánnyal! Nyújtsátok ki a jobb karotokat, és képzeljétek, hogy az orrotokhoz ragadt, az orrotok meghosszabbítása. Most így rajzoljatok fekvő nyolcasokat!

RÁHANGOLÓ GYAKORLATOK

🕒 8'



Módszerek és munkaformák:
ráhangolás, szemléltetés, magyarázat,
kérdés, motiválás



Eszközök:
1. sz. melléklet

A pedagógus leejti a tollát az egyik gyerek közelében, amit a gyermek (várható módon) készségesen felvesz. Majd a pedagógus így reagál:

„Igazán kedves vagy X, hogy felvetted a tollam, amelyet véletlenül leejtettem. Köszönöm. Ez a figyelmesség, most nagyon jól esett, mert tegnap nagyon meghúztam a hátam és örülök, hogy nem kellett lehajolnom. Hálás vagyok.”

Ez után a többiek felé fordul:

Mit gondoltok az előbb látott eseményről?

Különböző képeket hoztam nektek. Szerintetek melyik kép fejezi ki leginkább azt az érzelmet, amelyet én át-és megélhettem az előbbi segítségnyújtás közben?

Mindegyik kép felkerül a táblára, majd a választás után csak a hálát kifejező kép marad fent megerősítésként.

A HÁLA FOGALMÁNAK TISZTÁZÁSA

8'



Módszerek és munkaformák:
frontális magyarázat,
fogalomtisztázás



Eszközök:
2. sz. melléklet

Egy kedves mesét hoztam nektek, amelyet a nagymamámtól hallottam. Hallgasd meg a történetet és utána beszéljük meg, miért úgy döntöttek a szereplők, ahogy döntöttek!

Addig a részig olvassuk fel, hogy „A menyük eddig csak hallgatta őket, és most előállt saját javaslatával.”, majd megkérdezi a gyerekektől:

Mit gondoltok, mit javasolt a menyük?

És miért ezt javasolta?

A gyerekek válaszai után folytatjuk a történetet.

REFLEKTÁLÁS

7'



Módszerek és munkaformák:
munkáltatás



Eszközök:
Tetszőleges levélpapír, toll, képek
„Hálakő”

A következő díszlapokra írjatok hálátáviratot annak a személynek, aki iránt leginkább hálát éreztetek!

Ha van kedvetek hozzá, miközben iskola után hazamentek, keressetek az utcán egy követ, és nevezzük el ezt a követ hálakőnek. Hordjátok mindennap a táskátokban, és amikor délután kipakoltok otthon és a követ is kiveszitek, mondjatok köszönetet egy valamiért, ami örömet okozott aznap.

MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet:



2. sz. melléklet:

Ahogy a nagyanyám mesélte...

Egy asszony kilépett a házból, ahol három, hosszú, fehér szakállú öregembert pillantott meg, ahogy üdögéltek az udvaron.

Nem ismerte őket. Így szólt:

- Nem hinném, hogy ismernélek benneteket, de éhesnek látszotok.

Kérlek, gyertek be a házba, és egyetek valamit.

- A ház ura itthon van? - kérdezték.

- Nem - válaszolta az asszony. - Nincs itthon.

- Akkor nem mehetünk be - felelték.

Amikor este a férje hazaért, az asszony elmondta neki, mi történt.

- Menj, mondd meg nekik, hogy itthon vagyok, és hívd be őket!

Az asszony kiment, és újra behívta az öregeket.

- Együtt nem mehetünk be a házba - felelték.

- Miért nem? - kérdezte az asszony.

Az egyik öreg magyarázatba kezdett:

- Az ő neve a Szeretet - mutatott az egyik barátjára, majd a

másikra mutatva azt mondta: - Az, aki ott áll, a Jólét, én pedig a Hála vagyok.

Majd így folytatta:

- Most menj vissza a házba, és beszélj meg a férjeddal, melyikünket akarjátok behívni.

Az asszony bement a házba, és elmondta a férjének, amit az öreg mondott. A férj megörült.

- Ez nagyszerű! - mondta. - Ebben az esetben hívjuk be a Jólétet. Hadd jöjjön be, és töltsse meg a házunkat jóléttel!

A felesége nem értett egyet:

- Kedvesem, miért nem hívjuk be inkább a Szeretetet?

A menyük eddig csak hallgatta őket, és most előállt saját javaslatával.

- Nem lenne jobb a Hálát behívni? Az otthonunk megtelne hálával és így szeretettel is!

- Hallgassunk a menyünkre! - mondta a férj a feleségének.

- Menj, és hívd be a Hálát, hogy legyen a vendégünk!

Az asszony kiment, és megkérdezte a három öreget:

- Melyikötök a Hála? Kérlek, gyere be, és legyél a vendégünk.

Hála felállt, és elindult a ház felé. A másik kettő szintén felállt, és követték társukat. Az asszony meglepve kérdezte őket:

- Én csak Hálát hívtam, ti miért jöttök?

Az öregek egyszerre válaszoltak:

- Ha csak a Jólétet vagy csak a Szeretetet hívtad volna be, a többieknek kint kellett volna maradni. De mivel Hálát hívtad, ahova ő megy, oda mi is vele tartunk.

Ahol a Hála van, ott Szeretet van, ott megtalálható a Jólét és a Siker is!

KAPCSOLÓDJ A POZITÍV PEDAGÓGUSOK KÖZÖSSÉGÉHEZ!

Az óravázlat a Boldogságóra program keretében készült.
Az óravázlatot Tóth Diána boldogságórás pedagógus készítette.

ISMERJ MEG MINKET:



A Boldogságóra program:
www.boldogsagora.hu



**Pozitív Pedagógia
és Nevelés Program:**
www.pozitivpedagogia.hu



**Boldog Óvoda
és Iskola**

Boldog Óvoda és Iskola pályázat:
www.boldogiskola.hu



Pozitív Pedagógia Campus:
www.pozitivpedagogiacampus.hu



Jobb Veled a Világ
Alapítvány

Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges! 2020

www.pozitivpedagogiacampus.hu
campus@pozitivpedagogia.hu

