

POZITÍV PEDAGÓGIA CAMPUS ÓRAVÁZSLATOK



Korosztály: alsós, 1. oszt.

Társas kapcsolatok ápolása

 30 PERC

ppnp

 *Jobb Velel a Világ*
Boldogságóra
PROGRAM

AZ ÓRA FELÉPÍTÉSE

RÁHANGOLÁS

🕒 10'



Módszerek és munkaformák:

ráhangelés, tevékenykedtetés, frontálisan szervezett osztálymunka



Eszközök:

számítógép, hangfal
Bagdi Bella „Ha boldog vagy, mutasd meg mindenkinek” c. dala

Körben állunk.

Az óra indításaként Bagdi Bella dala hangzik fel.

A dalt hallgatva a gyerekekkel éneklünk és követjük a dalban elhangzó utasításokat. A pedagógus a gyerekekkel együtt énekel és végzi az utasításokat.

[A dal itt hallgatható meg >>](#)

„Alakítsunk egy nagy kört! A mai ismerkedős foglalkozásunkat egy dallal indítjuk. Kérlek titeket, hogy énekeljeteek és mozogjatok velem együtt! A dalt Bagdi Bella néni előadásában hallhatjuk, a címe: Ha boldog vagy, mutasd meg mindenkinek.”

TÉMA BEVEZETÉSE

🕒 4'



Módszerek és munkaformák:

megbeszélés, frontálisan szervezett osztálymunka

Milyen a jó barát?

Körben ülünk. A gyerekeknek csukott szemmel a legjobb barátjukra, barátaikra kell gondolniuk, majd mesélnék róla. Összegyűjtjük a legjobb barátok jellemzőit. Ahol szükséges a pedagógus segít, példát mond.

„Üljetek le kényelmesen! Sokan még nem ismeritek egymást, új számotokra az iskola az ovi után. Itt, az iskolában is sok új baráttra leltek majd. Csukjátok be a szemeteket és gondoljatok a legkedvesebb, legjobb barátaitokra!”

- Milyen a jó barát? Meséljeteek róla!

Pl. Együtt játszunk, sokat nevetünk. Segítünk egymásnak. Szeretjük egymást. Kedvesek vagyunk egymással.

BÁBOS ISMERKEDŐ

7'



Módszerek és munkaformák:

megbeszélés, frontálisan szervezett osztálymunka



Eszközök:

Brumi maci

Körben ülünk. A tanítónál egy báb van.

Egy kis állattal/bábbal körbe indul a tanító.

Közben ezt a mondókát mondja:

„Egy-kettő-három-négy, te kis maci hová mégy?
tip-top-topogok, iskolába indulok.”

Akihez érünk a mondóka végére, annak a gyermeknek megkérdezzük a nevét.

Pl. Én Dóri néni vagyok. Téged hogy hívnak? Mi volt a jeled az óvodában?

A gyermek bemutatkozik, majd a mondókát mondva elindul.

„Ő itt Brumi, az ő segítségével ismerjük meg egymás nevét. Bemutatom nektek, hogyan játszunk majd a játékot. Brumi körbejár, akihez odaér, elmondja a nevét és az ovis jelét. Közben mindenki mondja a következő mondókát:

Egy-kettő-három-négy, te kis cica hová mégy?
tip-top-topogok, iskolába indulok.”

KIS BARÁTOM, HOGY VAGY?

4'



Módszerek és munkaformák:

beszélgetés, játék, tevékenykedtetés, frontálisan szervezett osztálymunka

A gyerekek körben ülnek. A sorban jobbra mellettük ülőtől megkérdezik: „Kis barátom, hogy vagy?” A mellette ülő válaszol, majd folytatja a sort.

„Emelje fel mindenki a jobb kezét! Jó magasra, nyújtózz nagyot! Nézz a tőled jobbra ülő társadra! Kérdezd meg tőle: Kis barátom, hogy vagy? Akitől kérdezték válaszoljon a kérdésre! Folytassuk tovább!”

ÉRTÉKELÉS

5'



Módszerek és munkaformák:

közös megbeszélés

A gyerekek arcjátékkal megmutatják, hogy hogyan érezték magukat a foglalkozáson.

A tanító mutat néhány ötletet.

„Arcoddal mutasd meg, hogy érezted magad!”

Néhány gyermek meghallgatása, akik szeretnének beszámolni élményeikről.

KAPCSOLÓDJ A POZITÍV PEDAGÓGUSOK KÖZÖSSÉGÉHEZ!

Az óravázlat a Boldogságóra program keretében készült.
Az óravázlatot Vajda Dóra Zsuzsanna boldogságórás pedagógus készítette.

ISMERJ MEG MINKET:



A Boldogságóra program:
www.boldogsagora.hu



**Pozitív Pedagógia
és Nevelés Program:**
www.pozitivpedagogia.hu



**Boldog Óvoda
és Iskola**

Boldog Óvoda és Iskola pályázat:
www.boldogiskola.hu



Pozitív Pedagógia Campus:
www.pozitivpedagogiacampus.hu



Jobb Veled a Világ
Alapítvány

Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges! 2020

www.pozitivpedagogiacampus.hu
campus@pozitivpedagogia.hu

