

POZITÍV PEDAGÓGIA CAMPUS ÓRAVÁZSLATOK



Korosztály: alsós

Az optimizmus gyakorlása

 45 PERC

ppnp

 *Jobb Vélked a Világ*
Boldogságóra
PROGRAM

AZ ÓRA FELÉPÍTÉSE

BIRKADAL

🕒 2'15



Módszerek és munkaformák:
frontális, éneklés



Eszközök: Bíró Eszter „Birkadal”
c. dala projektor, báránycsók

A gyerekek U alakban ülnek és hallgatják, illetve nézik Bíró Esztertől a „Birkadal” c. dalt.

[A dal itt hallgatható meg >>](#)

A tanulók is éneklnek a videóban szereplő gyerekekkel a dalban felhangzó kérdésekre a választ: „beeeeeeee”

ÉRZELMEK DOBÓKOCKA

🕒 7'45



Módszerek és munkaformák:
frontális, önálló munka, beszélgetés



Eszközök: érzelmek dobókocka
(1. sz. melléklet)

Készítettem számotokra egy dobókockát, melynek az oldalain érzelmek vannak.

Dobom a kockát, amelyik érzelmet látod rajta, azzal mesélj el egy történetet, amikor ezt az érzést megtapasztaltad.

Pl. Vidámság - Vidám vagyok, amikor Mr. Bean-t nézek a Tv-ben

Érzelmek: Düh, Vidámság, Szomorúság, Büszkeség, Ijedtség, Hála

BESZÉLGETÉS

🕒 4'



Módszerek és munkaformák:
frontális, önálló munka, beszélgetés



Eszközök: táblán, szókártyákon
a felsorolt érzelmek

Az óra elején meghallgattunk egy dalt.

Melyik érzelmet váltotta ki belőled a kockán lévő érzelmek közül?

A düh, vidámság, szomorúság, büszkeség, ijedtség, vagy a hála érzését? (vidámság)

Melyik érzelem az ellentéte a felsoroltak közül? (szomorúság)

ÉRZELEM KIFEJEZÉSE ARCJÁTÉKKAL

🕒 4'



Módszerek és munkaformák:
páros munka



Eszközök:

Hogy vagy?

Milyen napotok van ma?

Az a feladatotok, hogy ezt fejezzétek ki arcjátékkal!

Vágjatok vigyori vagy fancsali képet!

Dolgozzatok párban! Mesélj a párodnak, hogy miért is örülsz vagy szomorkodsz ma?

MOSOLYRA BÍRÓ JÁTÉK

🕒 2'



Módszerek és munkaformák:
tanítói bemutatás, játék



Eszközök:

A terem egyik felébe menjenek azok a gyerekek, akik ma vidámak, a másik felébe, akik fancsali képet vágtak.

Az a feladata a vidámoknak, hogy olyan képeket vágjanak, hogy a fancsali képet vágók is elmosolyodják magukat.

BESZÉLGETÉS

🕒 5'



Módszerek és munkaformák:
beszélgetés, beszélgetés, megfigyeltetés



Eszközök:

Voltál-e már szomorú, ha igen, akkor miért?

Ki volt az, aki megvigasztalt és mivel?

OPTIMISTA SZEMÜVEG

🕒 5'



Módszerek és munkaformák:
tanítói közlés, beszélgetés



Eszközök: optimista szemüveg
(2. sz. melléklet)

Jó okom van rá, hogy vidám legyek.

Színezzetek, díszítsetek ki egy-egy optimista szemüveget a sablon alapján, majd vegyétek is fel!

Az optimista nézőpont megbeszélése

BESZÉLGETÉS

🕒 5'



Módszerek és munkaformák:
beszélgetés



Eszközök:

Hogy érezted magad az órán?

Mit tanultál?

HA MARAD IDŐ



Módszerek és munkaformák:
mondóka mondogatása közösen



Eszközök:
füzet, színes ceruzák

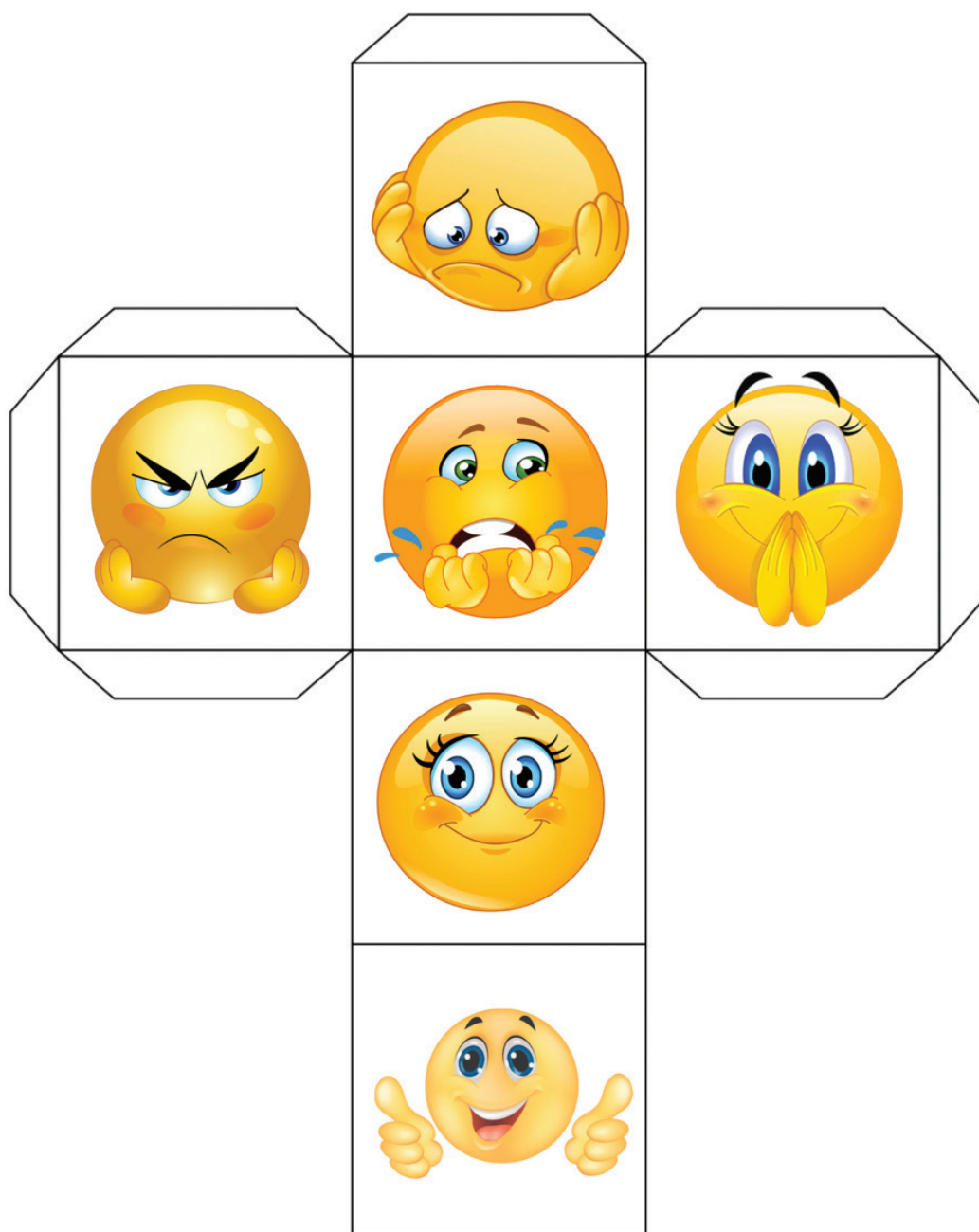
Mondóka mondogatása közösen, közben rajzolás.

[A mondókáról bővebben >>](#)

MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet:

Érzelmek dobókocka



2. sz. melléklet:

Optimista szemüveg: díszítsétek ki



KAPCSOLÓDJ A POZITÍV PEDAGÓGUSOK KÖZÖSSÉGÉHEZ!

Az óravázlat a Boldogságóra program keretében készült.
Az óravázlatot Leitner Krisztina boldogságórás pedagógus készítette.

ISMERJ MEG MINKET:



A Boldogságóra program:
www.boldogsagora.hu



**Pozitív Pedagógia
és Nevelés Program:**
www.pozitivpedagogia.hu



**Boldog Óvoda
és Iskola**

Boldog Óvoda és Iskola pályázat:
www.boldogiskola.hu



Pozitív Pedagógia Campus:
www.pozitivpedagogiacampus.hu



Jobb Veled a Világ
Alapítvány

Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges! 2020

www.pozitivpedagogiacampus.hu
campus@pozitivpedagogia.hu

