

# POZITÍV PEDAGÓGIA CAMPUS ÓRAVÁZSLATOK



Korosztály: alsós

A hála gyakorlása

 60 PERC

ppnp

 *Jobb Velel a Világ*  
**Boldogságóra**  
PROGRAM

# AZ ÓRA FELÉPÍTÉSE

## RÁHANGOLÁS

🕒 4'



### Módszerek és munkaformák:

tevékenykedtetés, frontálisan szervezett osztálymunka



### Eszközök:

számítógép, hangfal, Bagdi Bella „Jól érzem magam boogie” c. dala

### Körben állunk a tanterem végében.

Az óra indításaként Bagdi Bella dala hangzik fel. A dalt hallgatva a gyerekekkel éneklünk és követjük a dalban elhangzó utasításokat. A pedagógus a gyerekekkel együtt énekel és végzi az utasításokat.

[A dal itt hallgatható meg >>](#)

„Alakítsunk egy jó nagy kört a terem végében! Meghallgatjuk Bagdi Bella néni dalát, miközben táncolni és énekelni fogunk.”

## BÁBJÁTÉK

🕒 10'



### Módszerek és munkaformák:

tanítói bemutatás, beszélgetés, frontálisan szervezett osztálymunka



### Eszközök:

Ferenczei Éva „Maci bajban van” c. meséje (1.sz. melléklet), bábok, ajándék, kép, paraván, díszlet

### A tanító bábjátékkal előadja a Ferenczei Éva Maci bajban van című meséjét.

„A mai napon nem egyedül érkeztem az iskolába, elkísértek kisbarátaim is, akik szeretnének titeket meglepni egy történettel. Fogadjátok tőlük sok szeretettel!”

Beszélgetés a látottakról.

- Kik voltak a mese szereplői?
- Mi történt Mackóval?
- Miért volt hálás Mackó?
- Mit érzett Nyuszi, amikor kibontotta az ajándékot?
- Miért örült annyira ennek az ajándéknak Nyuszi?

Beszélgetés továbbvezetése.

- Ti mi mindenért vagytok hálásak?
- Mit jelenthet hálásnak lenni valamiért?

## HÁLATABLÓ - CÉLKITŰZÉS

🕒 1'



### Módszerek és munkaformák:

tanítói közlés

„Kedves gyerekek! Képzeljétek el, hogy ma egy hatalmas hálatablót fogunk készíteni, ami később kikerül a termünkbe!”

## HÁLATABLÓ - ÖTLETBÖRZE

🕒 2'



### Módszerek és munkaformák:

megbeszélés, frontálisan szervezett osztálymunka

Az előzőekben felsoroltak felelevenítése, hogy mi mindenért lehetünk hálásak.

„Ismételjük át az előzőekben elhangzottakat! Mi mindenért lehetünk hálásak, soroljuk fel!”

## HÁLATABLÓ - A RAJZ TÉMÁJÁNAK KIVÁLASZTÁSA

🕒 1'



### Módszerek és munkaformák:

munkáltatás, egyéni munka

A gyerekek becsukják a szemüket, elképzelik, hogy mit szeretnének lerajzolni, számukra mi a legfontosabb, amiért hálásak lehetnek.

„Csukjátok be a szemeteket! Gondoljátok ki, hogy ti mit szeretnétek lerajzolni, ti miért vagytok hálásak!”

## HÁLATABLÓ - A SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK FELSOROLÁSA

🕒 1'



### Módszerek és munkaformák:

megbeszélés, frontálisan szervezett osztálymunka



### Eszközök:

megbeszélés, frontálisan szervezett osztálymunka

„Mi mindenre lesz szükségünk a rajz elkészítéséhez? Soroljuk fel!”

Pl. Papír, grafitceruza, színes ceruza.

A tanító közben felmutatja az eszközöket.

## HÁLATABLÓ - A RAJZ ELŐKÉSZÍTÉSE

🕒 1'



### Módszerek és munkaformák:

munkáltatás, egyéni munka



### Eszközök:

papírlap

„Gondold ki, hogy amiket rajzolsz, azokat hogyan szeretnéd elhelyezni a lapodon!”

A tanító közben állítva, fektetve is bemutatja, hogy mit hogyan lehet elhelyezni a lapon.

„Simítsd végig, hogy mit hova helyeznél!”

## HÁLATABLÓ - ALKOTÓ FOLYAMAT

🕒 20'



### Módszerek és munkaformák:

munkáltatás, egyéni munka



### Eszközök:

ceruzák, papírlap

A pedagógus körbejár, biztat, segít, akinek szüksége van rá.

## HÁLATABLÓ - AZ ELKÉSZÜLT MUNKÁK BEMUTATÁSA

🕒 15'



**Módszerek és munkaformák:**  
munkáltatás, egyéni munka  
beszélgetés, frontálisan szervezett  
osztálymunka



**Eszközök:**  
elkészült munkák

A gyerekek felmutatják elkészült munkájukat és mesélnek róla.

„Kérlek titeket, hogy nézzük meg egymás munkáját!

Egyenként mutassátok fel a munkátokat és meséljete róla? Miért ezt választottátok?

Mit láthatunk az alkotáson?”

## HÁLATABLÓ - A MUNKÁKBÓL TABLÓ KÉSZÍTÉSE

🕒 3'



**Módszerek és munkaformák:**  
munkáltatás, frontálisan szervezett  
osztálymunka



**Eszközök:**  
elkészült munkák

A rajzok kartonra ragasztása.

„Gyertek és helyezzük el a munkákat ezen a hatalmas kartonon!”

## A FOGLALKOZÁS LEZÁRÁSA

🕒 2'



**Módszerek és munkaformák:**  
beszélgetés, frontálisan szervezett  
osztálymunka, tevékenykedtetés,  
frontálisan szervezett osztálymunka



**Eszközök:**  
számítógép, hangfal, Bagdi Bella  
„Jól érzem magam boogie” c. dala

Ha a gyerekek szeretnék, még egyszer meghallgatjuk Bagdi Bella „Jól érzem magam boogie” című dalát és ezzel zárjuk az órát.

## 1. sz. melléklet:

### Maci bajban van c. mese

Ferenczei Éva:  
**Maci bajban van**

Készítsük elő a bábozás eszközeit: paravánt (nem feltétlenül szükséges), maci, nyuszi, süni báb, ajándék, répát ábrázoló rajz, bokor. (A díszlet elemei tetszés szerint kiegészíthetők, a bokor szükséges.)

Maci sétál a réten kis csomaggal a kezében. Elesik, és a kis csomag beesik a bokor alá. Keresgéli, fel-alá sétál, és közben motyog.

MACI: Hová eshetett, hová tűnt Nyuszi ajándéka? A kutyafáját, csak nem mehetek üres kézzel a születésnapjára!

Süni arra sétál.

SÜNI: Szia, Mackó! Mit keresel annyira?

MACI: Szia, Süni! Vendégségbe megyek Nyuszihoz, meghívott a születésnapjára. Készítettem neki ajándékot, szépen becsomagoltam. Megbotlottam valamiben, és elejtettem. Sehol sem találom.

SÜNI: Segítek én is keresni. Ketten biztosan hamarabb megtaláljuk.

Együtt keresik, majd Süni meglátja a bokor alatti csomagot.

SÜNI: Mackó! Megtaláltam. Ezt tényleg gyönyörűen becsomagoltad, Nyuszi biztosan örülni fog neki.

Átadja Macinak a csomagot.

MACI: köszönöm, Süni! Nagyon hálás vagyok a segítségedért. Megyek is, sietek, hogy odaérjek Nyuszihoz időben. Köszönöm! Szia!

SÜNI: Nagyon szívesen! Szia, mackó!

Mackó sétál tovább, Nyuszi megjelenik a szélen.

MACI: Szia, nyuszi! Köszönöm szépen a meghívást. Boldog születésnapot!

Átadja az ajándékot, Nyuszi köszönés közben lázasan kicsomagolja. A csomag helyére egy répát ábrázoló kép kerül.

NYUSZI: Ó, Mackó! pont ilyen képet szerettem volna a szobám falára tenni! Sok-sok édességet kaptam születésnapomra, azokat sajnos már megettem, de ez az ajándék örökre emlékeztetni fog rád. Nagyon hálás vagyok érte, köszönöm!

Megölelik egymást, és dudorászva lemennek.

Forrás: Bagdi Bella, Prof. Dr. Bagdy Emőke, Tabajdi Éva: Boldogságóra kézikönyv pedagógusoknak és szülőknek, 3-6 éveseknek. Mental Focus Kiadó, 2017, 60. o.

# KAPCSOLÓDJ A POZITÍV PEDAGÓGUSOK KÖZÖSSÉGÉHEZ!

Az óravázlat a Boldogságóra program keretében készült.  
Az óravázlatot Vajda Dóra Zsuzsanna boldogságórás pedagógus készítette.

## ISMERJ MEG MINKET:



**A Boldogságóra program:**  
[www.boldogsagora.hu](http://www.boldogsagora.hu)



**Pozitív Pedagógia  
és Nevelés Program:**  
[www.pozitivpedagogia.hu](http://www.pozitivpedagogia.hu)



**Boldog Óvoda  
és Iskola**

**Boldog Óvoda és Iskola pályázat:**  
[www.boldogiskola.hu](http://www.boldogiskola.hu)



**Pozitív Pedagógia Campus:**  
[www.pozitivpedagogiacampus.hu](http://www.pozitivpedagogiacampus.hu)



**Jobb Veled a Világ**  
Alapítvány

**Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges! 2020**

[www.pozitivpedagogiacampus.hu](http://www.pozitivpedagogiacampus.hu)  
[campus@pozitivpedagogia.hu](mailto:campus@pozitivpedagogia.hu)

