

POZITÍV PEDAGÓGIA CAMPUS ÓRAVÁZSLATOK



Korosztály: alsós

Apró örömök élvezete

 60 PERC

ppnp

 *Jobb Velel a Világ*
Boldogságóra
PROGRAM

AZ ÓRA FELÉPÍTÉSE

RÁHANGOLÁS

🕒 5'



Módszerek és munkaformák:

tevékenykedtetés, frontálisan szervezett osztálymunka



Eszközök:

számítógép, hangfal
Bagdi Bella „Rosszkedv elűző dalocska” c. dala

Körben állunk a tanterem végében.

Az óra indításaként Bagdi Bella dala hangzik fel.

A dalt hallgatva a gyerekekkel éneklünk és követjük a dalban elhangzó utasításokat. A pedagógus a gyerekekkel együtt énekel és végzi az utasításokat.

[A dal itt hallgatható meg >>](#)

„Alakítsunk egy nagy kört! A mai foglalkozásunkat egy dallal indítjuk. Kérlek titeket, hogy énekeljete és mozogjatok velem együtt! A dalt Bagdi Bella néni előadásában hallhatjuk, a címe: Rosszkedv elűző dalocska. Ha bárkinek rossz kedve lenne, most gyorsan elűzzük.”

SZÍNEZŐ

🕒 10'



Módszerek és munkaformák:

beszélgetés, frontálisan szervezett osztálymunka, munkáltatás, egyéni munka



Eszközök:

színező (1.sz. melléklet), színes ceruzák

A gyerekek szigetekben ülnek.

„A mai foglalkozáson az apró örömeikkel fogunk foglalkozni. „Felolvasom a mondatot.”

„Mindig találok valamit, aminek örülhetek.”

- Mit látunk a képen?

Pl. Egy kislányt, aki élvezzi az esőt. Szeret pocsolyákban ugrándozi.

- Ti is szerettek pocsolyában ugrándozni?

- Mit éreztetek közben?

- Ki az, aki szereti, ha esik az eső? Emelje magasba a kezét!

- Miért szereted?

- Ki az, aki nem szereti, ha esik az eső? Emelje magasba a kezét!

- Miért nem szereted?

„Színezzétek ki a színezőt! Figyeljete a pontos színezésre! Bátran használjatek színeket!”

A pedagógus körbejár, dicsér, segít, akinek szüksége van rá.

„Mutassátok fel az elkészült munkákat! Ne aggódjon, aki nem fejezte be, otthon befejezheti. Holnap megnézem.”

ÖRÖMLELTÁR

3'



Módszerek és munkaformák:
beszélgetés, frontálisan szervezett
osztálymunka

„Mondjatok valamit, aminek ma nagyon örültetek!”

A tanító és a gyerekek apró örömeiket gyűjtik.

Pl. Peti játszott velem az udvaron. A sorakozónál Anna engem választott párnak. Időbe érkeztem az iskolába és még volt időm játszani az udvaron.

ÖRÖMFORRÁSOK

4'



Módszerek és munkaformák:
beszélgetés, frontálisan szervezett osztálymunka
beszélgetés, csoportmunka

„Gyűjtsünk még olyan apró örömeiket, amik boldoggá tesznek vagy tettek titeket! Gondolhattok bármire! Otthon, kiránduláson vagy a nagymamáéknál szerzett örömeikre is gondolhattok! Mondjunk néhány példát!”

„Most, hogy már közösen is gyűjtöttük néhányat, osszátok meg a csoportotokkal valamelyik apró örömeiket. Meséljétek egymásnak!”

Az életben fellelhető apró örömeik összegyűjtése.

Pl. Otthon mindig mosolyt csal az arcomra, ha pillangót látok. Nagyon boldoggá tesz, ha a virágoskertünkben gyönyörködhetek.

A TIZENKÉT HÓNAP C. GÖRÖG MESE - ISMERETLEN SZAVAK

3'



Módszerek és munkaformák:
megbeszélés, tevékenykedtetés,
frontálisan szervezett osztálymunka



Eszközök:
A 12 hónap c. görög mese
(2.sz. melléklet)

A tanító előzetesen megbeszéli a gyerekekkel a várhatóan ismeretlen szavakat.

Pl.: suhanc, sündörög, lóca, zsémbes, fabatka

Ezeket a szavakat közösen megbeszélik, eljátsszák.

A TIZENKÉT HÓNAP C. GÖRÖG MESE - A HÓNAPOK MEGBESZÉLÉSE

4'



Módszerek és munkaformák:
megbeszélés, tevékenykedtetés,
frontálisan szervezett osztálymunka



Eszközök:
megbeszélés, tevékenykedtetés,
frontálisan szervezett osztálymunka

Majd a történet megismerése előtt a tanító segítségével elsorolják a tizenkét hónapot.

A TIZENKÉT HÓNAP C. GÖRÖG MESE - A MESE FELOLVASÁSA

6'



Módszerek és munkaformák:
tanítói bemutatás

„Mondjatok valamit, aminek ma nagyon örültetek!”

A tanító és a gyerekek apró örömeiket gyűjtik.

Pl. Peti játszott velem az udvaron. A sorakozónál Anna engem választott párnak. Időbe érkeztem az iskolába és még volt időm játszani az udvaron.

A TIZENKÉT HÓNAP C. GÖRÖG MESE - KÉRDÉSEK A MESÉHEZ

8'



Módszerek és munkaformák:
munkáltatás, csoportmunka/egyéni munka

- Miért kapott jutalmat öreganyó?
- Milyenek képzelitek öreganyót?
- Milyenek képzelitek a vénasszonyt?
- Mit kapott a vénasszony? Miért?
- Vajon miért mondta öreganyó azt, hogy minden hónap gyönyörű?
- Nektek melyik a kedvenc hónapotok? Miért? Beszéljétek meg a csoportotokkal!

Majd a gyerekek meghallgatása. (Aki szeretné megosztani a többiekkel.)

ÖRÖMKERESŐ SÉTA AZ UDVARON

12'



Módszerek és munkaformák:
munkáltatás, csoportmunka/egyéni munka

A gyerekek feladata csoportban apró örömeik keresése az udvaron. Vajon mi minden adhat örömet az udvaron.

„Kimegyünk az udvarra. Az lesz a feladatunk, hogy csoportosan keressünk minél több olyan dolgot, ami örömet szerezhet az udvaron. Tartsanak együtt a csapatok és leljenek minél több örömforrást! Ha szólítalak titeket, vége a játéknak. Majd megbeszéljük, hogy melyik csapat mi mindent talált.”

HÁLA A TESTÜNKNEK

🕒 5'



Módszerek és munkaformák:

tevékenykedtetés, csoportmunka, beszélgetés,
frontálisan szervezett osztálymunka

Megbeszélése annak, hogy mennyire hálásak lehetünk testünknek mindazért, amit érzékelünk.

Értékeljük a lehetőségeinket. A gyerekek megsimogatják testük kiemelt részeit, miközben megfogalmazzák miért hálásak.

„Hálásak lehetünk testünknek, hiszen az élet örömeit testünkkel tapasztaljuk meg. Fejezzük be a következő mondatokat és közben simogassuk meg az adott testrészünket!”

- Hálás vagyok a szememnek, mert...
Pl. láthatom a természet csodáit.
- Hálás vagyok a fülemnek, mert...
Pl. hallhatom a sok szép zenét.
- Hálás vagyok a kezemnek, mert...
Pl. megsimogathatom vele a kistestvéretem.
- Hálás vagyok az orromnak, mert...
Pl. érezhetem a mama finom sütiének az illatát.
- Hálás vagyok a számnak, mert...
Pl. azt mondhatom anyámnak, hogy szeretlek

MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet:

Színező



2. sz. melléklet:

A 12 hónap c. görög mese

A TIZENKÉT HÓNAP (GÖRÖG NÉPMESE)

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy öreganyó, aki gyógynövényeket gyűjtött az erdőben. Egy nap egy barlangra lett figyelmes. Óvatosan, vigyázva bedugta a fejét, s uramfia, ugyancsak elcsodálkozott. Tizenkét egyforma suhancot látott ott egy padkán ülni egymás mellett, szép sorjában. Voltak köztük lányok és fiúk, az egyik fehérben volt, a másik zöldben, a harmadik aranyárgában: ők voltak a tizenkét hónap. Meg is kérdezték az öreganyót:

- Mondd csak meg nekünk: melyik hónapot tartod a legszebbnek? Az öreganyó végignézett rajtuk, és ezt válaszolta:

- Mind a tizenkét hónap igen szép. Januárban hullik a hó, februárban esik az eső, márciusban bimbóznak a rügyek - mind a tizenkét hónap egyformán gyönyörű!

Akkor a tizenkét suhanc felállt, és így szólt az öregasszonyhoz:

- Gyere csak közelebb, kedves öreganyó! Add csak ide nekünk a kosaradat, és a kendődet! - színültig telerakták őket ragyogó arany és ezüst pénzdarabokkal. Az öreganyó kedvesen megköszönte jóságukat, és elindult hazafelé.

Ennek az öreganyónak a szomszédságában egy gonosz vénasszony élt, aki folyton ott sündörgött a házuk táján. Most is bekopogott hozzájuk.

- Ejnye, ejnye, hogy jutottál, lelkecském, ehhez a sok pénzhez? - érdeklődött ravaszul. Az öreganyó jószívű volt, és mindent elmondott a szomszéd vénasszonynak. A szomszédasszony azonnal útnak indult, és egy nagy-nagy puttonyt is kötött a hátára. Megtalálta a barlangot, s ott bent egymás mellett ült a lócán szép sorjában a tizenkét fiatal suhanc. Megkérdezték őt is, hogy mi járatban van erre, s arról is faggatták, hogy melyiket tartja a legszebb hónapnak. A vénasszony zsémbeskedve felelt kérdéseikre:

- Egyik sem ér fabatkát sem, rossz valamennyi hónap!

A suhancok erre elkérték a puttonyát, és megtöltötték valamivel. Hogy mivel, azt nem tudta a vénasszony, mert egy kendővel letakarták. Nagy nehezen sántikált haza a vénasszony, mert a puttony alaposan nyomta a vállát és a hátát. Ahogy hazaért, rikoltozva szólította valamennyi gyermekét. A gyermekek és a vénasszonyok nekiestek mohón a puttonynak, hogy könyökig vájkáljanak a drága ezüst- és aranypénzekben, de mindannyian sziszegve és jajgatva kapták vissza a kezüket, mert csak a tetején volt néhány aranypénz, a többi bogáncs volt, számárkóró és tüske. A vénasszony méltatlankodva szaladt át az öreganyóhoz:

- Mit tettél velem? Elmentem én is a barlangba, beszéltem én is a tizenkét suhancsal, megtöltötték az én kosaramat is, de pénz helyett nekem számárkórót, tövist és bogáncsot adtak!

Az öreganyó most már magyarázhatta a pórul járt vénasszonynak:

- Én azt mondtam, hogy mind a tizenkét hónap egyformán gyönyörű, ezért adtak nekem pénzt. És te pedig azért kaptál bogáncsot, tövist, és számárkórót, mert azt mondtad, hogy rossz valamennyi hónap. Mert a tizenkét hónap mindenkire jó vagy rossz aszerint, hogy ki mit vár tőlük.

KAPCSOLÓDJ A POZITÍV PEDAGÓGUSOK KÖZÖSSÉGÉHEZ!

Az óravázlat a Boldogságóra program keretében készült.
Az óravázlatot Vajda Dóra Zsuzsanna boldogságórás pedagógus készítette.

ISMERJ MEG MINKET:



A Boldogságóra program:
www.boldogsagora.hu



**Pozitív Pedagógia
és Nevelés Program:**
www.pozitivpedagogia.hu



**Boldog Óvoda
és Iskola**

Boldog Óvoda és Iskola pályázat:
www.boldogiskola.hu



Pozitív Pedagógia Campus:
www.pozitivpedagogiacampus.hu



Jobb Veled a Világ
Alapítvány

Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges! 2020

www.pozitivpedagogiacampus.hu
campus@pozitivpedagogia.hu

