

POZITÍV PEDAGÓGIA CAMPUS ÓRAVÁZSLATOK



Korosztály: Óvodás

Boldogító jó cselekedetek

 45 PERC

ppnp

 *Jobb Velel a Világ*
Boldogságóra
PROGRAM

AZ ÓRA FELÉPÍTÉSE

ÓRAKEZDŐ RELAXÁCIÓ

🕒 4'



🧠 **Módszerek és munkaformák:**
ráhangolás

Ajánlott:

„**Meglengetem a karom, pedig alig akarom...**” c. relaxációs gyakorlat:

Állva, a két kart a törzs körül együttes ritmusban jobbra és balra lendítve hagyjuk, hogy a gravitációs tehetetlenség lendítse jobbra és balra a karokat. A mondókat mindig a tanár mondja előre, a gyermek magában mondja, amikor a gyakorlatot végzi. Változatos tempóban lehet vele dolgozni.

(Forrás: Bagdi Bella, Prof. Dr. Bagdy Emőke, Tabajdi Éva: Boldogságóra kézikönyv 3-6 éveseknek)

RÁHANGOLÓDÁS

🕒 8'



🧠 **Módszerek és munkaformák:**
ráhangolás, közös megbeszélés

🎧 **Eszközök:** magnó, CD
vagy zenelejátszó eszköz,
letöltött hangfájl

Bagdi Bella „Jó emberré csak a szívemmel válhatok” c. dal meghallgatása és éneklése közösen.

[A dalt itt hallgathatjátok meg >>](#)

Ezután beszélgetőkört alakítunk körben ülve és megbeszéljük, hogy kinek mit jelent jónak/ jó embernek/jó gyereknek lenni, mit tehetünk, hogy másoknak kimutassuk szeretetünket, ki szeret ajándékot kapni és ki adni, vajon melyik lehet, amelyik fontosabb vagy jobb és miért, milyen típusú ajándékok vannak (tárgyak, cselekedetek), miért lehet egy-egy cselekedet jobb, kifejezőbb, kinek tudunk segíteni vagy adni, milyen helyszíneken (óvoda, otthon stb.), hogyan tudunk jól cselekedni otthon?

ZOKNIVÁLOGATÁS

🕒 8'



🧠 **Módszerek és munkaformák:**
munkáltatás, játék

🎧 **Eszközök:** laminált, nyomtatott
zoknik (1.sz. melléklet)
vagy a gyermekek 1-1 pár saját
zoknija (óvodai jellel ellátva)

Az előző beszélgetésre alapulva segítsünk otthon, gyakoroljuk az otthoni jó cselekedeteket.

Ebben a játékban anyának fogunk segíteni zokniválogatással.

A gyerekek előtt a szőnyegen különböző színű és mintájú zoknik vannak szétszórva, a gyerekek segítenek a válogatásukban.

A játék abban a verzióban is játszható, hogy a szülők bevonásával előzetesen bekérünk zoknikat, melyeket összekeverünk és azokat válogatják ki. Nem muszáj mindenkinek a sajátját megkeresni, de a belevarrt óvodai jelek alapján segíthetnek egymásnak megtalálni a zokni gazdáját.

ESEMÉNYKÉPEK

🕒 12'



Módszerek és munkaformák:
gyakorlás



Eszközök:
eseményképek (2.sz. melléklet)

A téma feldolgozását eseményképek nézegetésével kezdjük.

Ezekon a képeket olyan helyszínek és szituációk találhatók, melyek a gyerekek mindennapi életét ábrázolják (otthon, óvoda, játszótér stb.). A gyerekekkel először megbeszéljük a helyszínt, hol vagyunk, mit látunk, kik és mik vannak a képen.

Ezután beszélgetést kezdeményezünk arról, hogy ezekben a szituációkban hogyan tudnánk segíteni szüleinknek, óvónéninek, dadusnéninek, barátainknak.

A gyerekek elmondják ötleteiket és kiválasztunk párat, amit szituációs játék keretében eljátszunk. Kiválasztjuk a szereplőket és megbeszéljük, hogy hogyan, miként tudunk az adott helyzetekben segíteni, illetve, hogy miért jó érzés segíteni, jót cselekedni?

JÓ CSELEKEDET PLAKÁT

🕒 10'



Módszerek és munkaformák:
munkáltatás, közös alkotás, rendszerezés



Eszközök: jó cselekedet plakát (3.sz. melléklet), színes vagy sima papírok, filc anyag, dekorgumi, ceruzák, filcek, olló

A foglalkozás végén **kiosztunk egy jó cselekedet plakátot**, melyen olyan cselekedetek szerepelnek, amikkel otthon a szülőknek tudnak segíteni a gyermekek.

Készítünk minden cselekedet mellé kis szívecskét, melyeket a gyerekek készítenek különböző anyagokból (lehetőségük van színes papírból kivágni, vagy rajzolni, filc vagy dekorgumi anyagból kivágni és kedvükre dekorálni). A lényeg, hogy mindegyik cselekedet mellé tartozzon 1-1 szívecske. A játék otthon folytatódik.

A TÉMA TOVÁBBADÁSA

🕒 3'



Módszerek és munkaformák:
zárás



Eszközök: plakát és az elkészült szívecskék, ragasztó

A szülőkkel előzetesen egyeztetve megbeszéljük a gyermekekkel, hogy a kapott jó cselekedet plakátot és a szívecskét hazaviszik és igyekeznek otthon egyet-egyed megcsinálni, jó szívből segíteni a szülőknek.

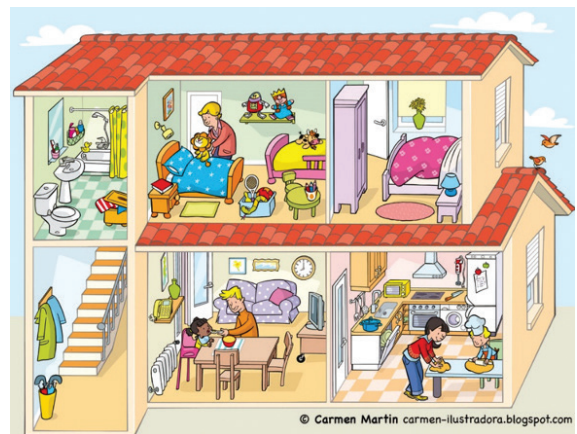
Amelyik cselekedetet megcsinálták, arra szüleikkel közösen felragasztják a készített jószívűséget jelentő szívecskét és megbeszéljük, hogy miért fontos jót cselekedni, segíteni és szülők is kifejezhetik, hogy ez a fajta segítség mennyire jól esett nekik.

MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet:



2. sz. melléklet:





3. sz. melléklet:



KAPCSOLÓDJ A POZITÍV PEDAGÓGUSOK KÖZÖSSÉGÉHEZ!

Az óravázlat a Boldogságóra program keretében készült.
Az óravázlatot Kapecska-Schäffer Kitti boldogságórás pedagógus készítette.

ISMERJ MEG MINKET:



A Boldogságóra program:
www.boldogsagora.hu



**Pozitív Pedagógia
és Nevelés Program:**
www.pozitivpedagogia.hu



**Boldog Óvoda
és Iskola**

Boldog Óvoda és Iskola pályázat:
www.boldogiskola.hu



Pozitív Pedagógia Campus:
www.pozitivpedagogiacampus.hu



Jobb Veled a Világ
Alapítvány

Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges! 2020

www.pozitivpedagogiacampus.hu
campus@pozitivpedagogia.hu

