

POZITÍV PEDAGÓGIA CAMPUS ÓRAVÁZSLATOK



Korosztály: Óvodás

Boldogító jó cselekedetek

 30 PERC

ppnp

 *Jobb Vellet a Világ*
Boldogságóra
PROGRAM

AZ ÓRA FELÉPÍTÉSE

RÁHANGOLÓDÁS

🕒 2'



Módszerek és munkaformák:

érzelmi ráhangolódás a mesére, biztonságos meghitt környezet teremtése

Relaxációs gyakorlat:

Ajánlott: „Tüdőtakarítás” c. relaxációs gyakorlat:

Ajánlott: „Égig érő fa vagyok, megnövök, mint a nagyok...” c. relaxációs gyakorlat: a gyermekek a lehetőség szerinti elhelyezkedésben, állva nyújtóznak felfelé két karjukkal (egyik, másik kart nyújtva magasra egymás mellett, az ég felé emelt kézzel). A gyakorlatot vezető pedagógus ezt mondja: „Nyújtózz fel, érdd el az eget, légy sudár, és nyújtsd meg magad... élvezd, milyen sudár lettél...” Majd a leengedett karokat előrelógatva, mint az ingaóra, engedd lengeni a két karodat, inga-inga lendül jobbra-balra...”

(Forrás: Bagdi Bella, Prof. Dr. Bagdy Emőke, Tabajdi Éva: Boldogságóra kézikönyv 3-6 éveseknek)

MOTIVÁCIÓ

🕒 5'



Módszerek és munkaformák:

érzelmi ráhangolódás a mesére, biztonságos meghitt környezet teremtése



Eszközök: „Füles mackó” c. dal (1. sz. melléklet)

„Füles mackó” c. dalt énekelem a gyerekeknek közben elsötétítem a csoportszobát, bekapcsolom a meselámpást, felveszem a nyúl fejdíszét.

MESE ELMONDÁSA

🕒 6'



Módszerek és munkaformák:

anyanyelvi nevelés, mese megszerettetése



Eszközök: „Visszajött a répa” c. mese (2. sz. melléklet)

„Visszajött a répa” c. mese

Figyelek a hangszínekre, hanglejtésekre, a szereplők beszédére. A mese végén hatásszünetet tartok.

Kiválasztok egy gyermeket, hogy lekapcsolja a meselámpát. Olyan kisgyermeket választok, aki aznap valamilyen jó cselekedetet hajtott végre. Választásomat megindokolom.

BESZÉLGETÉS A MESÉRŐL

🕒 5'



Módszerek és munkaformák:

beszédkésztség fejlesztése, szókincsbővítés, figyelem, koncentráció fejlesztése
motiváció a jó cselekedetek gyakorlására, társas kapcsolatok fejlesztése

A következő kérdések mentén:

- Kik voltak a mese szereplői?
- Miért ment a nyuszi az erdőbe? Mit talált ott? Mit csinált a répákkal? Kinek vitte el?
- Hol volt a csacsi? Kinek vitte el a csacsi a répát?
- Mit talált a bárányka? Kinek vitte el a bárányka a répát?
- Kinek vitte el az őzike?
- Mit csinált a nyuszi amikor észrevette a répát?

Mese tanulságának rávezetése: Jobb adni, mint kapni!

TÉMA FELDOLGOZÁSA

🕒 10'



Módszerek és munkaformák:

vágás technikájának gyakorlása
eszközök elpakolása



Eszközök: szívforma színes papírokon, lyukasztó, szalag, ceruza, olló

Elmondom a gyerekeknek, hogy ők is cselekedhetnek jól a csoportban társaikkal, felnőttekkel. Példával emelem ki, hogy jobban megértsék. (A síró társadnak zsebkendőt hozol és megöleled őt; segítesz megteríteni a dadus néneinek; segítesz a társadnak az öltözködésben stb.)

Jó cselekedet szív

Megbeszéljük, hogy a következő időszakban mindenki kap egy saját szívecskét, amire azoknak a társaiknak a jelét fogjuk rajzolni, akikkel valamilyen jó cselekedetet hajtottak végre. A legjobb szívű gyermek hetente hazaviheti csoportunk jószág mackóját a hétvégére.

Ezek után a vizuális asztalhoz vezetem őket, ahol saját maguk vágthatják ki a szívecskéket, amelyek különböző színű színes papírból készültek.

Miután mindenki elkészítette, lyukasztó és szalag segítségével mindenkinek a nyakába teszem. Folyamatosan figyelem aznap a jócselekedeteket és rajzoljuk a jeleket.

TEVÉKENYSÉG LEZÁRÁSA

🕒 5'



Módszerek és munkaformák:

önbizalom fejlesztése,
mozgás megszerettetése

Bagdi Bella: „Ha boldog vagy, mutasd meg mindenkinek” c. dalára táncolás

[A dal itt tekinthető meg >>](#)

MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet:

Füles Mackó c. dal

Füles Mackó mondd most néktek szép meséket, gyermekek.
Lekonyuló szép fülemnek köszönhetem nevemet.

Kedvencem a friss méz, s más finom falatok,
De azért szerettek? ...hogya kövér is vagyok...

Brumma-brumma,
Brumma-brumma,
Brumma-brumma,
brum-brum-brumm!

2. sz. melléklet:

Visszajött a répa című mese:

[A mesét innen tudod letölteni >>](#)

KAPCSOLÓDJ A POZITÍV PEDAGÓGUSOK KÖZÖSSÉGÉHEZ!

Az óravázlat a Boldogságóra program keretében készült.
Az óravázlatot Drengubák Eszter boldogságórás pedagógus készítette.

ISMERJ MEG MINKET:



A Boldogságóra program:
www.boldogsagora.hu



**Pozitív Pedagógia
és Nevelés Program:**
www.pozitivpedagogia.hu



**Boldog Óvoda
és Iskola**

Boldog Óvoda és Iskola pályázat:
www.boldogiskola.hu



Pozitív Pedagógia Campus:
www.pozitivpedagogiacampus.hu



Jobb Veled a Világ
Alapítvány

Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges! 2020

www.pozitivpedagogiacampus.hu
campus@pozitivpedagogia.hu

