

POZITÍV PEDAGÓGIA CAMPUS ÓRAVÁZSLATOK



Korosztály: középiskolás

Célok kitűzése és elérése

🕒 30 + 45 PERC

ppnp

 *Jobb Velel a Világ*
Boldogságóra
PROGRAM

AZ ÓRA FELÉPÍTÉSE

MI A CÉLOM?

 15'



Módszerek és munkaformák:
Egyéni munka



Eszközök:
1. sz. melléklet

Mindenki kap egy lapot: A céljaim mindig kéznél vannak.

1. Válaszold meg írásban az első kérdést (akár egy másik lapra is írhatod, de erre is lehet):
Pontosan mit szeretnék a tanulásom során csinálni?
2. Állj fel, tedd a bal kezedet a lap közepére és rajzold körbe!

A kérdéseket a pedagógus egyenként teszi fel!

3. A kisujjadba írd bele a másképp szót! Válaszold meg a kérdést: Pontosan mit szeretnék a tanulásomban másképp csinálni?
4. A gyűrűsujjadba írd bele a jobban szót! Válaszold meg a kérdést: Pontosan mit szeretnék a tanulásomban jobban csinálni?
5. A középső ujjadba írd bele a még többet szót! Válaszold meg a kérdést: Pontosan mit szeretnék a tanulásomban még többet csinálni?
6. A mutató ujjadba írd bele a többet nem szót! Válaszold meg a kérdést: Pontosan mit szeretnék a tanulásomban többet nem csinálni?
7. A hüvelykujjadba írd bele a továbbra is így szót! Válaszold meg a kérdést: Pontosan mit szeretnék a tanulásomban továbbra is így csinálni?

SZEMPONTOK A KÖZÖS MEGBESZÉLÉSHEZ: 15'



Módszerek és munkaformák:
Mindenki körbejár a padok között, és megtekinti egymás céljait.
Az eredmények közös megbeszélése

Milyen hasonlóságok és különbségek vannak?

Kik azok, akik egy gyors statisztikát készítenek a válaszok alapján?

A statisztikai csoport felírja az eredményeket a táblára.

Megjegyzés:

Az első kérdés tetszés szerint variálható. Pl. Pontosan mit szeretnék az életem / az iskolai viselkedésem / a baráti kapcsolataim / a Boldogságórák / stb. során csinálni?

JÖVŐKERÉK VITA

 30'



Módszerek és munkaformák:
Csoportmunka



Eszközök:
csomagolópapír, filcek

A vita, azaz a jövőkerék tárgya: „Ha minden ember a Föld kerekén elérné a célját.”

A feladat célja, hogy minél több területen gondoljuk át a következményeket, majd a következmények következményeit...

Alakuljanak 4 vagy 5 fős csoportok!

Kupacosodjatok a térben egy-egy asztalnál!

Minden csoport kap egy nagy ív csomagolópapírt és filceket. Minden csoport rajzoljon fel egy kört, amiből majd nyilakkal tovább ágaztat egy-egy gondolatot, következményt, amelyek ismét tovább ágazhatnak, és így tovább.

Tervezzétek meg az esemény – „Minden ember a Földön eléri, amit célként kitűz maga elé.” – kapcsán a jövőkereket! Erre van 15 perctek.

Majd menjetek oda egy másik asztalhoz, a jövőkerekek maradnak. Most cáfoljátok meg a másik csapat által kigondolt következményeket. Erre is van 15 perctek. Jelöljétek ellenkező irányú nyilakkal, amelyek visszatartják a kerék forgását és egy másik színnel!

A JÖVŐKEREKEK KÖZÖS MEGTEKINTÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE 15'



Módszerek és munkaformák:
Közös megbeszélés, értékelés

A kreatív megoldások kiemelése, a cáfolatok tartalmának és stílusának megbeszélése.

1. sz. melléklet:

A céljaim mindig kéznél vannak

**Pontosan mit szeretnék
a tanulásom során**

csinálni?

KAPCSOLÓDJ A POZITÍV PEDAGÓGUSOK KÖZÖSSÉGÉHEZ!

Az óravázlat a Boldogságóra program keretében készült. Az óravázlatot Dr. Szarka Emese, a Boldogságóra program szakmai koordinátora készítette.

ISMERJ MEG MINKET:



A Boldogságóra program:
www.boldogsagora.hu



**Pozitív Pedagógia
és Nevelés Program:**
www.pozitivpedagogia.hu



**Boldog Óvoda
és Iskola**

Boldog Óvoda és Iskola pályázat:
www.boldogiskola.hu



Pozitív Pedagógia Campus:
www.pozitivpedagogiacampus.hu



Jobb Veled a Világ
Alapítvány

Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges! 2020

www.pozitivpedagogiacampus.hu
campus@pozitivpedagogia.hu

